

CAMPO AI GIOVANI

NOTE PER L'INSEGNANTE

Gentilissimo docente, questo progetto è stato pensato per supportare la conoscenza e la diffusione dell'agricoltura e del suo mondo, dei problemi e dei valori, delle funzioni produttive e di quelle di presidio del territorio. L'iniziativa pone un'attenzione particolare alle nuove generazioni, ma per loro tramite anche alle famiglie e più in generale a tutta la cittadinanza interessata. Obiettivo che, senza voi insegnanti, sappiamo sarebbe impossibile raggiungere. La guida "Alimentazione e agricoltura" ha la funzione avvicinare gli studenti a un sapere spesso sconosciuto o, peggio ancora, fortemente distorto dai mass media. È uno strumento didattico multimediale che, attraverso un semplice approccio, sostiene il lavoro individuale ma anche quello in classe ed è anche di supporto all'azione dell'insegnante. Propone materiali che allargano le modalità di conoscenza con animazioni, filmati, guide, dati e ricerche, archivi interattivi, esercizi e altro ancora. In particolare contiene contenuti presenti sul sito www.buonalombardia.it - promosso da Regione Lombardia - per offrire agli studenti una precisa visione e la consapevolezza dell'agricoltura lombarda e di quanto da essa deriva.



MA COME SI USA LA GUIDA?

L'insegnante ha a disposizione uno strumento, la guida appunto, che propone brevi articoli di inquadramento generale e di illustrazione dei vari aspetti del percorso didattico. Ogni testo è pensato in ottica wiki, con collegamenti attivi di spiegazione e approfondimento, ed è corredato da link che rimandano a video, tutorial, schede, gallery, selezioni musicali con testimonianze di artisti, influencer, esperti del settore, e molto altro. La gestione dei contenuti è semplice, intuitiva e i materiali sono proposti in maniera accattivante, con un linguaggio immediato e chiaro pur senza venire meno alla scientificità degli argomenti trattati. La guida - gratuita e scaricabile in formato pdf dal sito web www.casaagricoltura.org consente una fruizione in presenza o in remoto secondo le proprie attitudini e preferenze.

SUGGERIMENTI PER IL LAVORO CON GLI STUDENTI

I contenuti della guida consentono all'insegnante di gestire la lezione in forma assolutamente autonoma e funzionale alla tipologia degli studenti con i quali condivide i momenti educativi.

Suggeriamo comunque una modalità che riteniamo possa aiutare l'insegnante a valutare l'interesse dei ragazzi su argomenti quali l'agricoltura e l'alimentazione in tutti i loro molteplici aspetti.

L'insegnante propone la visione di una breve selezione di video per tema (da estrarre tra quelli presenti all'interno dei singoli testi) e successivamente introduce momenti di confronto in classe tra i ragazzi. Questa ipotesi di lavoro, oltre a misurare la conoscenza acquisita e il possibile interesse verso i contenuti del progetto, pensiamo possa favorire proposte che invitino gli studenti ad adottare comportamenti socialmente utili sia a livello individuale che collettivo.

Invitiamo il docente a lavorare su questi temi specifici:

- Agricoltura e sostenibilità (Agenda 2030, i cambiamenti climatici, Green Deal e Farm to Fork, consumo di suolo, tutela delle acque, la situazione in Lombardia ecc.).
- L'alimentazione (la dieta mediterranea, la piramide alimentare, la stagionalità degli alimenti, il biologico, la cucina italiana, la cucina in Lombardia ecc.).
- I comportamenti (l'acquisto dei prodotti, cosa si mangia in famiglia, lo spreco di cibo, i disturbi alimentari, sport e alimentazione ecc.).



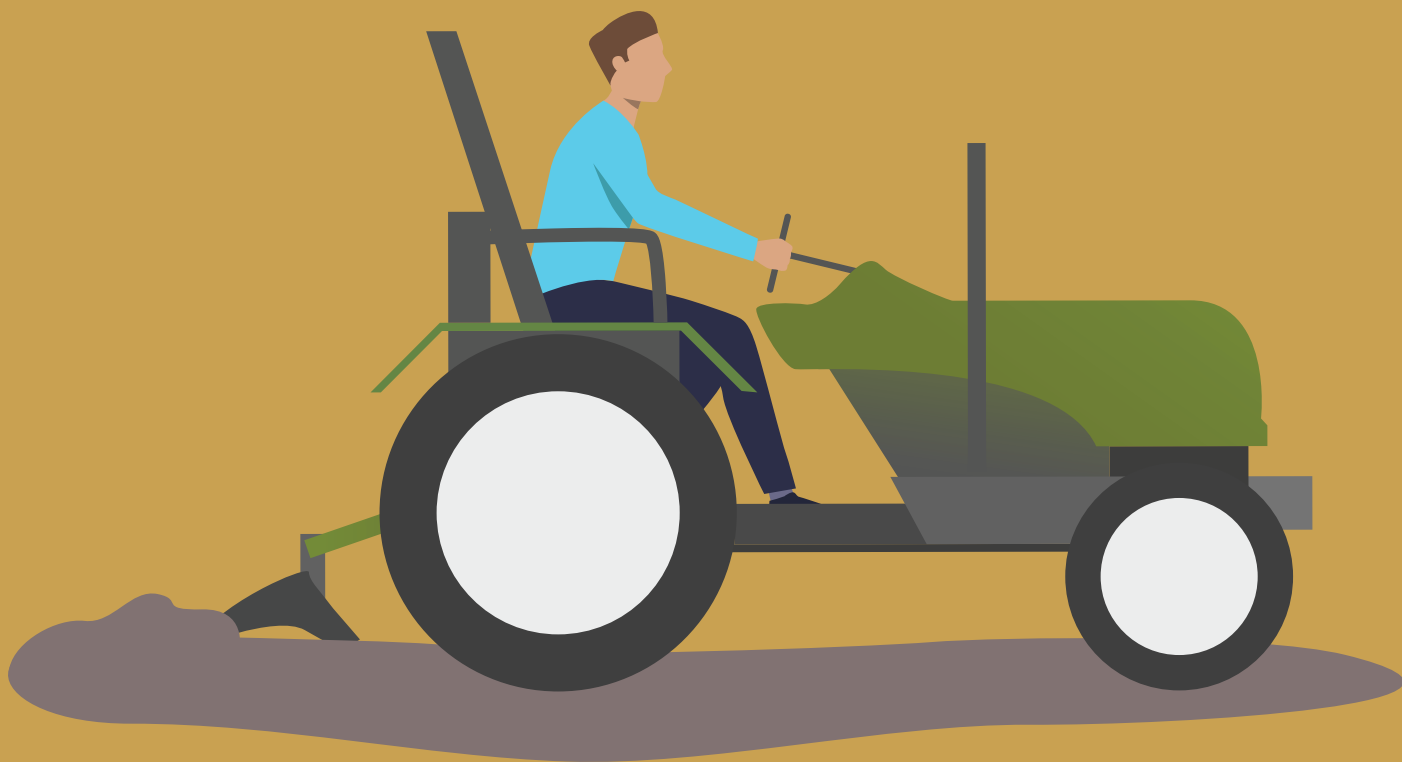
LA VERIFICA

Il progetto prevede infine la somministrazione di un questionario ai ragazzi delle classi che hanno partecipato alla sperimentazione, mentre si procederà con interviste dirette a campione agli insegnanti guida di questo progetto.

DIVULGARE IL MODELLO

Perché il progetto abbia anche la funzione di raccontare un'esperienza, di modificarla nei suoi passaggi meno interessanti e di suggerire ad altre classi le modalità per ripeterla, sarebbe utile che gli studenti che ne avessero voglia documentassero il lavoro svolto (foto, video, testi) e gli aspetti più interessanti del loro percorso di conoscenza. Il materiale raccolto sarà pubblicato sui siti web: www.buonolombardia.it e www.casagricoltura.org.





ULTERIORI SVILUPPI

Nell'eventualità che le classi volessero approfondire gli argomenti trattati attraverso l'ausilio di professionisti ed esperti, Casa dell'Agricoltura è in grado di favorire i contatti tra queste figure e le scuole interessate.

Per quanto riguarda le professioni, possibili interlocutori sono: imprenditori agricoli, agronomi, nutrizionisti, esperti in diritto dei consumatori, volontari che operano contro lo spreco di cibo, studenti di un Istituto alberghiero ecc. Mentre relativamente a contenuti specifici si potrebbero creare momenti di confronto su: il lavoro in agricoltura, le scelte politiche in agricoltura, la filiera agroalimentare, la fame, come fare la spesa (anche con i genitori dei ragazzi), le produzioni di qualità, il caporalato e l'impiego del lavoro straniero, l'innovazione tecnologica, il turismo agricolo e la difesa del paesaggio, gli orti urbani, l'agricoltura sociale e le fattorie didattiche. Infine, Casa dell'Agricoltura può segnalare anche alcune aziende agricole la cui visita rappresenterebbe per gli studenti una perfetta conclusione di questa esperienza. La mail per ricevere informazioni è info@casagricoltuta.org.

PER CONCLUDERE: UNA RETE DI ESPERIENZE

Se avrà deciso di condividere questo progetto con i suoi allievi, le chiediamo di inviarci all'indirizzo info@casagricoltuta.org un feedback sull'esperienza didattica che ne è derivata e consigli, suoi e degli studenti, su come arricchire e migliorare la nostra proposta. L'obiettivo è quello di garantire una maggiore conoscenza dei contenuti legati ad agricoltura e alimentazione, oltre a creare negli studenti la consapevolezza e l'importanza di assumere atteggiamenti e comportamenti socialmente sostenibili.

