Casa dell'Agricoltura – Conversazioni Agricole

LA FORZA DELLE DONNE
Imprenditoria femminile e integrazione in agricoltura

La partecipazione delle donne al lavoro

Ivana Fellini
Università di Milano-Bicocca
19 febbraio 2021

Temi

- La «**forza**» della partecipazione femminile al mercato del lavoro in Italia
- L'**istruzione** come **motore** della partecipazione
- L'inserimento delle **donne** nelle **forme del lavoro indipendente**

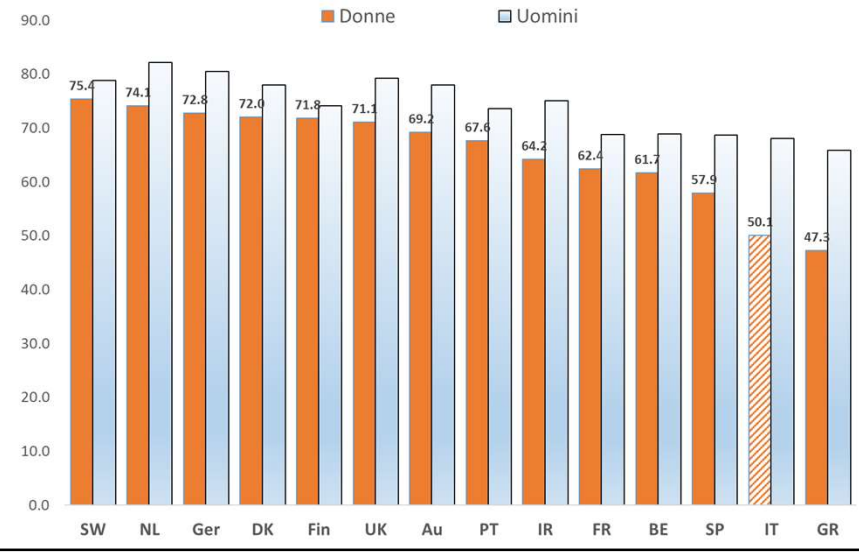
La «forza» della partecipazione femminile al mercato del lavoro in Italia

La crescita della partecipazione femminile al lavoro

- Tra le **trasformazioni** che hanno interessato il mercato del lavoro negli ultimi 50 anni, il **ritorno** delle **donne** al **lavoro extra-familiare retribuito** è tra le più rilevanti
  - nel **1970** le donne **attive** in Italia sono il **28%** (40% le donne nei paesi del nord Europa), nel **2019** il **56,5%**
- Rispetto agli altri paesi europei l'Italia sconta ***comunque*** e ***tuttora*** un **notevole ritardo**
  - saldamente **in coda** alla classifica dei paesi europei, con un **gap di 15-25 punti** nel **tasso di occupazione**

Tassi di occupazione femminili e maschili (2019)

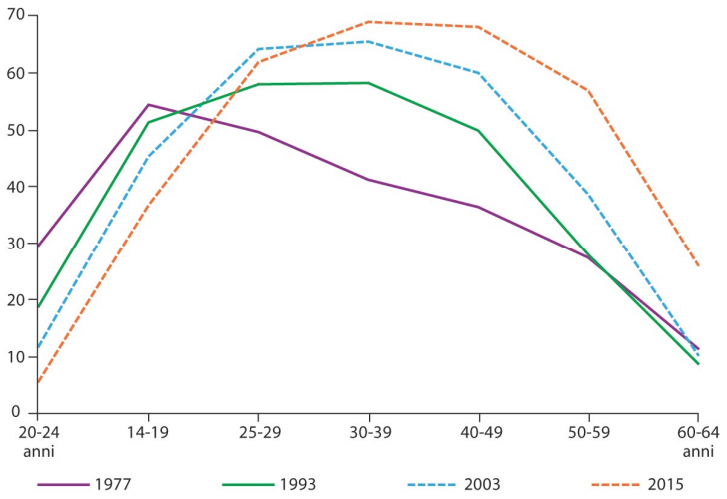
(Fonte: Eurostat*)*



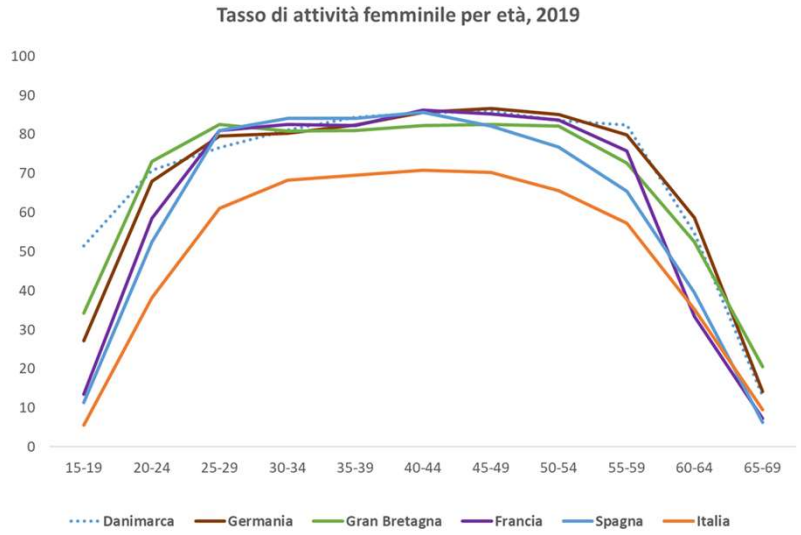
Una distacco che nasconde la «forza» della partecipazione delle donne italiane

- Una **crescita** avvenuta con:
  - lo **scarso contributo** dell'occupazione **part-time**, almeno fino alla metà degli anni 2000 (ma **oggi record** di part-time **involontario**)
  - una **scarsa terziarizzazione**, e «**poche**» **occasioni nei servizi pubblici e sociali**, settori molto femminilizzati
  - un assetto del **welfare** (e dei ruoli di genere) che ha favorito **una divisione tradizionale** dei **carichi di cura**
  - enormi **divari territoriali**
  - il **cambiamento** nei comportamenti delle **donne adulte**

Il cambiamento del modello di partecipazione

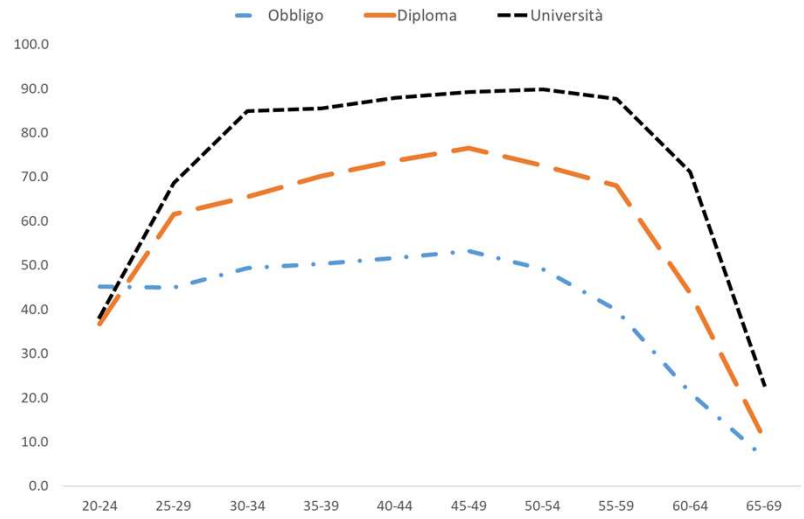


Il confronto europeo



Il ruolo dell'istruzione

La partecipazione per livelli di istruzione



La relazione tra partecipazione e istruzione

- **Relazione positiva** tra **attività femminile** e **istruzione**
  - consistente **crescita** dei **tassi di scolarità** dagli anni 70, soprattutto per le donne (oggi *«sorpasso»*)
  - maggiore **istruzione femminile** cresce **più in fretta** ed è destinata ad ampliare la distanza da quella maschile
- **Comportamento** di **diplomate** e **laureate** sempre **più simile**, ma aumenta **gap** con le **donne non/poco istruite**
  - **maggiore** tasso di **attività femminile** totale **ove minori** le **differenze** per livelli di **istruzione**

Meccanismi che si intrecciano e si rinforzano

- L'**istruzione** come **investimento** da cui ci si attende un ritorno, maggiore l'investimento maggiore l'«attaccamento» al mercato del lavoro
- L'istruzione come esperienza di **emancipazione** e socializzazione a modelli di vita basati su **autonomia individuale**
  - aspirazione alla **mobilità sociale** grazie al **lavoro qualificato,** tradizionale appannaggio maschile

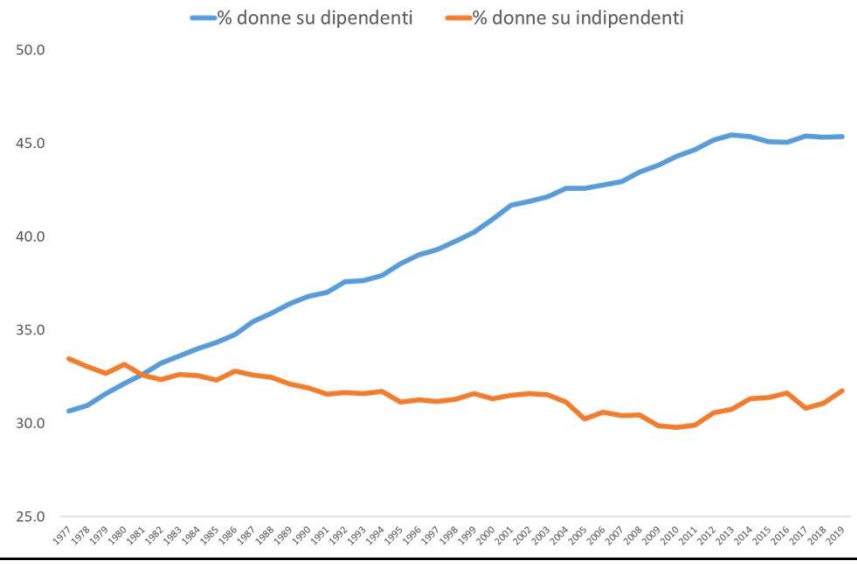
L'inserimento delle donne nelle forme del lavoro indipendente

Il lavoro indipendente in Italia

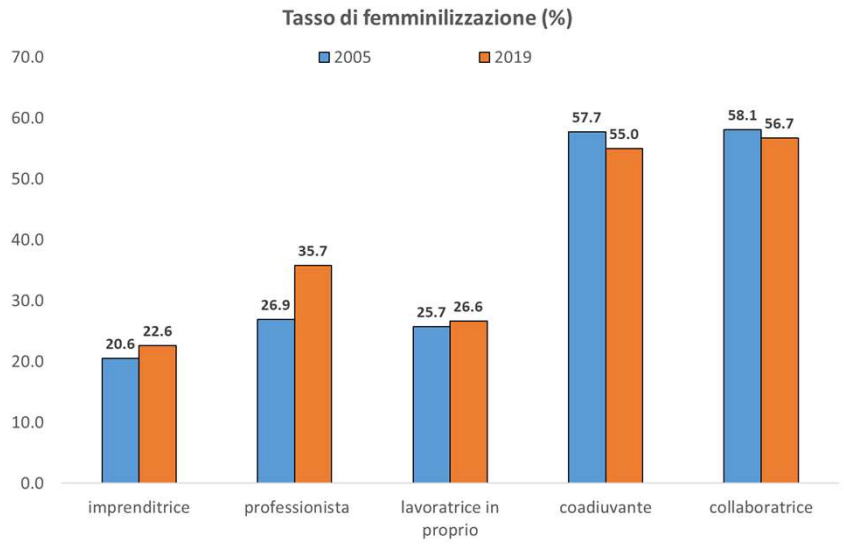
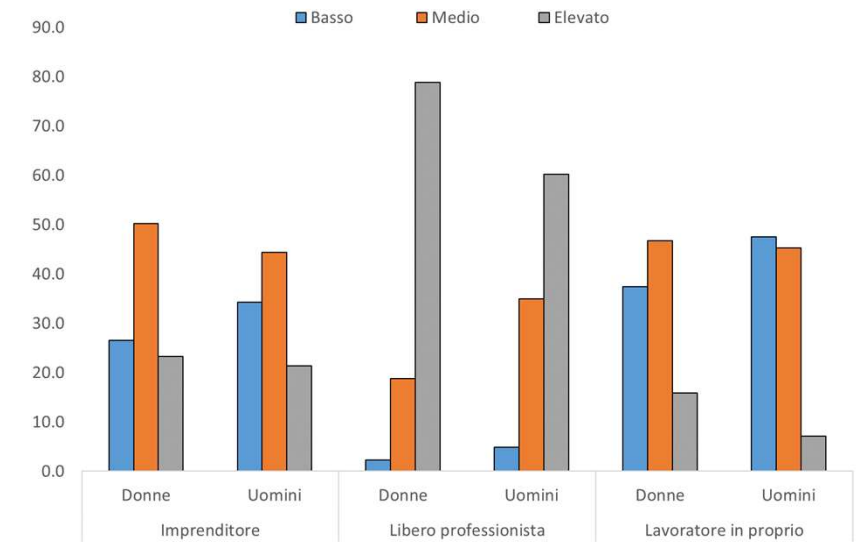
- Nonostante la **tendenziale riduzione**, l'Italia è il paese sviluppato con **più alta quota di lavoro indipendente** extra-agricolo: **23%** contro la media OECD del **14**%
- Un'area occupazionale interessata nei decenni recenti da una «**rivoluzione**» nella **composizione interna:**
  - si **riduce** il **lavoro autonomo tradizionale** (coltivatori diretti, piccoli commercianti, artigiani)
  - **aumenta** molto il lavoro dei **professionisti nei servizi**

⇨ ciò **non** ha comportato la **progressiva femminilizzazione**

Un tasso di femminilizzazione del lavoro indipendente stabile



Con notevoli differenze per posizione



Nonostante la maggiore istruzione